

Приложение к ООП НОО
МБОУ «Кольчегизская ООШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2021</u> <i>Согласовано</i> Заместитель директора по УВР <u>Е.Н. Бордукова</u> /Бордукова Е.Н./	<i>Утверждено</i> приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от <u>30.08.21</u> № <u>143</u> <u>Н.В. Мисакова</u> /Мисакова Н.В./
---	---



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
русский язык
для 5-7 классов

Автор-составитель:

Петрова Л.А., учитель русского языка и литературы

Поселок Кольчегиз, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Смысловое чтение;
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии

с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ -компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Организационное занятие.(1ч)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.

Тема 2. Секреты устной речи. (Фонетика. Интонация.) (4 ч).

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова. **Фонетика.** Для чего используют звуковые повторы в речи. **Каков человек, такова его и речь.** Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка. Произношение некоторых групп согласных в русском литературном языке. **Фонетический КВН.** Учебная игра.

Тема 3. Загадки русского словообразования (5ч)

С русским языком можно творить чудеса! Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке. **Особенности словообразования.** Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Сказочные превращения. **Словообразовательные гнезда.** Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд - «словесных» деревьев». **Загадочные приставки.** Приставки- труженицы. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. **Различай и отличай.** Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов. **Кто командует корнями?** Командиры в корнях слов. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Орфографическое лото. **Что в имени тебе моем?** Устный журнал «История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке». Знакомство с наукой антропонимикой. **Творческая работа «Имена и фамилия моей семьи».**

Тема 4. Занимательная морфемика (4 ч.)

Зачем нужно знать алфавит. В чём секрет правописания морфем. Трудности морфемики. Морфемный разбор. Практикум. Игры, загадки, анаграммы. Этимология слов. Работа со словарями. Сказочные превращения. Презентация творческой работы. **Слово и «слова-**

родственники» Однокоренные слова. Омонимичные корни. Устойчивые обороты. *Чужие слова*. Заимствования в русском языке. *Почему мы так говорим?* Этимология как наука. Этимология слов и выражений. *В гостях у сказки*. История названий сказочных героев.

Тема 5. Секреты письменной речи. (Графика. Орфография. Пунктуация) (10ч.)

Секреты орфографии. Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Трудные вопросы пунктуации. Не пером пишут – умом. Тайны письма. Творческая работа. Бенефис знаний. Проводятся исследования данных тем. Обучающиеся, используя тексты художественных произведений, аргументируют свои ответы, делают выводы для доказательства выдвинутой гипотезы.

Тема 6. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология) (9 ч.)

Язык — вековой труд поколений. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. *Толковый словарь*. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке. *Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово*. Лексикография - наука о составлении словарей. Работа со словарями, изучение языковых средств выразительности. *Словарная статья*. Составление словарной статьи. Исследование художественных произведений. *Не все годится, что говорится*. Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. *Разнообразие лексики*. Омофоны, омографы, паронимы. *Крылатые выражения и афоризмы*. Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях художественной литературы. *Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов*. Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы - синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Фразеологизмы в художественных произведениях.

Тема 7. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.) (2ч)

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. В чём секрет глагола и его форм. Как отличать грамматические омонимы. Универсальные заменители. Изучаем местоимение. Имя числительное. Из истории части речи. Народные загадки с числительными. Какими бывают предложения. Грамматике учиться всегда пригодится. Развивая кругозор и интеллект, обучающиеся получают знания из области морфологии и синтаксиса, даются задания повышенной трудности для любознательных. *Каких предложений в*

речи больше? Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль восклицательных и невосклицательных предложений в речи.

Творческая работа «Восстанавливаем текст». Творческая работа «Лингвистические сказки». Игра- конкурс «Сочинение Незнайки».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Секреты устной речи (Фонетика. Интонация)	4
3.	Загадки русского словообразования	5
4.	Занимательная морфемика	4
5.	Секреты письменной речи (Графика. Орфография. Пунктуация)	9
6.	Тайны русского слова (Лексика. Фразеология)	9
7.	Секреты морфологии и синтаксиса (Морфология. Синтаксис)	2
Итого		34